放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和　4年　3月　20日　　事業所名　ニコちゃん家

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	15	1		活動スペースが狭いので、制約も多いが臨機応変に使用している。来年度、引っ越しの予定あり。	
	2	職員の配置数は適切である	16			こども1人に対し1～2名、フリーを1～2名配置している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	14	2			来年度移転予定なので、設備等は整えていく。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	13	3		時間の調整が難しく、少人数でしか実施できていない	調整していく。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	14	2		通所、訪問サービスと連携し保護者の移行や気持ちを汲み取る努力をしている。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	15	1		HPにて公表している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	9	5	2		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	16			月に1回の定期研修と年2回の個別研修を全職員対象に実施	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	13	2	1		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	12	3	1	ツールは利用していないが、子どもに応じたアセスメントを実施している	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	15	1		立案はチームで行っているが全員ではなく、活動、目標などが明確ではなくわからないまま支援していることもあるためきちんと周知するように努める	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	16			定期的にMTGを行い、固定化しないようにしている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	11	5		利用時間に合わせて課題を設定している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	14	2		子どもたちの特性を把握し、集団行動に自然に参加できるような対応、環境つくりをしている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	14	2			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	13	3		終了後に全員で振り返ることは難しいが、記録に残し、共有アプリで確認している	日々の記録をもとに定期的な振り返りを継続していく
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	16				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	13	2	1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	11	4	1		

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	16				
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	12	3	1	学校までの送迎を実施していないが学校との情報共有はメールや電話などで行っている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	15	1			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	14	1	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	13	1	2		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	11	5		発達支援センターが主催する研修など積極的に参加できる体制をとっている	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6	10		感染対策のため実施は控えている	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	6	9	1		今後参加していきたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	16			送迎時や電話、メールなどで子どもたちの状況を保護者に伝え、成長を喜んだり、一緒に考えたりしている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っている	10	6			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	14	1	1	ご利用初回時に必ず説明している。疑問に思うことは随時、連絡してもらうよう伝えている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	15	1		時間をとって話を聞くように努めている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	8	7	1	年に1度、フェスを実施しており保護者同士の交流がある。	今年度は感染対策のため実施できず。来年度は実施できるように考えている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	15	1			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	13	3			
	35	個人情報に十分注意している	16				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	15	1			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	9	6	1		

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	14	2			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	15	1			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	15	1			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	11	4	1	これまで、身体拘束を行う場面がなかったので計画に記載しておらず実施なしだが、令和4年3月より準備し、4月より適用予定	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	13	2	1		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	16			共有アプリでスタッフ全員が閲覧することができ、mtgでも発表し共有する場を設けている	